

**Согласовано**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Мухрановская ООШ  
Им.Ш.А.Гизатова»  
Протокол № 3 от «31» марта 2023 года

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Мухрановская ООШ  
им.Ш.А.Гизатова»  
С.А.Жамбулатов  
«31» марта 2023 года



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Му-  
храновская основная общеобразовательная школа имени Героя Совет-  
ского Союза Ш.А.Гизатова»  
Илекского района Оренбургской области за 2022 год**

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухрановская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ш.А.Гизатова» Илекского района Оренбургской области

### Раздел I. Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухрановская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ш.А.Гизатова» Илекского района Оренбургской области (МБОУ «Мухрановская ООШ им.Ш.А.Гизатова» )
Директор	Жамбулатов Серик Ажбекович
Адрес организации	461357, Оренбургская область, Илекский район, с. Мухраново, ул. Советская, д. 62
Телефон, факс	8(35337)26-7-46/26-7-46
Адрес электронной почты	56230007@rambler.ru
Учредитель	Администрация Илекского района Оренбургской области
Дата создания	1965год
Лицензия	№ 2173 от 30.11.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2092 от 27.10.2016 г. (срок действия до 30.11.2024 года)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### 2. Структура и система управления образовательной организацией.

Форма ГОУ и начало деятельности	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием органов ГОУ
Управляющий совет, 2012 г.	Устав «Мухрановская ООШ им.Ш.А.Гизатова» Положение об Управляющем совете МБОУ «Мухрановская ООШ им.Ш.А.Гизатова»	1.Координационное 2.Правовое 3.Финансово-экономическое 4.Контрольно-диагностическое	1.Разработка программы развития школы. 2.Согласование решения о стимулирующих выплатах педагогических работников. 3.Содействие привлечения внебюджетных средств.

Профсоюзный комитет 2000 год Общее собрание трудового коллектива 2000 год	Устав МБОУ «Мухрановская ООШ им.Ш.А.Гизатова» Коллективный договор	1.Защита прав и интересов. 2.Обеспечение охраны труда, здоровья и социальных гарантий. 3.Финансовая поддержка. 4.Повышение социального статуса педагога. 5.Разработка и заключение соглашений.	1. Проведение разъяснительной работы с членами педагогического коллектива. 2.Оказание материальной помощи членам профсоюза. 3.Контроль за состоянием охраны труда. 4.Регулярная отчетность перед членами профсоюза. 4.Реализация социального партнерства с территориальными органами власти по регулированию заработной платы. 5.Организация досуга педагогического коллектива. 6.Согласование нормативных документов.
Совет родителей	Устав «Мухрановская ООШ им.Ш.А.Гизатова»	1. Образовательное 2. Информационно-просветительское 3. Профилактическое 4. Культурно-досуговое 5. Профилактическое 6. Финансово-хозяйственное 7. Оздоровительное	1.Организация взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования и культуры. 2.Участие в организации и проведении классных и общешкольных дел. 3.Организация кружковой работы. 4.Контроль за организацией питания. 5.Осуществление мероприятий по созданию оптимальных, санитарно-гигиенических условий. 6.Ежегодный отчет о своей работе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие школьно - методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№	Параметры статисти-	2019–2020	2020–2021	2021-2022	На конец 2022
---	---------------------	-----------	-----------	-----------	---------------

п/п	ки	учебный год	учебный год	учебный год	года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	32	35	27	30
	– основная школа	34	36	39	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе – 4: 2 обучающихся получает обучение на дому, обучаясь по адаптированным программам (вариант 1 и вариант 2), 2 обучающихся получают образование по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В 2022 году Школа успешно реализовываются рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	3	37,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0

3	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	8	33,3	3	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,7 процента (в 2021 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2021 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	12	24	3	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2021 был 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2021 – 6%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### 4. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Воспитательная работа**

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В 2022 году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах.

Учащиеся принимали участие в социально полезной, исследовательской деятельности (акция «Сделаем вместе», «Мое будущее», «Мое Оренбуржье», «Открытие 2030», «Россия 2035», Конкурс Д.И.Менделеева, «Пост прав ребенка». «Юность. Наука. Третье тысячелетие»).

Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории и семинары для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса. Традиционно прошли мероприятия по акциям: «Подросток», «Стоп. Вич. Спид», «Помоги ребенку» «Мы за ЗОЖ», «Здоровое поколение Оренбуржья», «Мы против наркотиков» «Подросток», «Помоги ребенку», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». Проходил месячник по безопасности детей (Рейд «Внимание, дети!», психологический урок-тренинг «Выход из экстремальной ситуации), инструктажи с учащимися 1-9 классов по темам «Правила поведения в случае проявления теракта», «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»); по культуре «Культура для школьника» (январь-февраль). Продолжилась работа по внедрению системы «Навигатор» в целях профилактики негативных явлений в 7-9кл (применение техники Социальный театр, квест «Кто решает за тебя, беседы с учащимися 6-9 кл на тему: «Деструктивное поведение подростков, последствия»).

Патриотическое направление реализовывалось через мероприятия, посвященные 77-летию Победы в ВОВ(согласно плану ). Это акции «Вахта Памяти», «Пост1», «Ветеран живет рядом», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», мероприятия по сдаче ГТО, «Вальс Победы», «Окна Победы», «Холокост-память поколений», «Георгиевская ленточка», «Лица Победы» Волонтеры Победы», «Добровольцы России» и др, проводились Уроки Мужества, классные часы, встречи с тружениками тыла.

Одним из важных направлений деятельности школы является повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни. В школе работает спортивный клуб «Атлант», который был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Одной из основных функций клуба является организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся. В 2021-2022 учебном году на базе школы работали секции по волейболу (Жамбулатов С.А), ЮИД (Колесников П.В.). Также работал кружок «Лига Здоровья» (Колесников П.В.).

В целях обучения учащихся грамотности в области финансов в течение всего года проводились онлайн-уроки Финансовой грамотности. Темы уроков были разнообразными и интересными. Это: «С налогами на «Ты»», «Что нужно знать про инфляцию?», «Все про кредит», «С деньгами на ты», «Вклады: как сохранить и приумножить?», «Зачем быть финансово грамотным?», «Кибермошеничество», «Кибербезопасность», «Личный финансовый план».

Кроме того, в настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в 2-х проектах:

- «Билет в будущее» - для учащихся 6-9 кл.

В 2021-2022 учебном году из 39 учащегося 6-9кл- 17 стали участниками проекта, 6 из которых прошли практические мероприятия.

- «Проектория»-6-9кл.

В рамках этих проектов учащиеся знакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист».

Были просмотрены уроки на темы: «Поехали», «Взлетаем», «Большая перемена-больше чем конкурс», «Цифровой мир», «Александр Невский», «Профессии будущего-как, где и чему учиться уже сейчас?» и др.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- собрания на темы «Дорожная безопасность», «Работа кружков в период пандемии», «Без-опасность детей- ответственность родителей!», «Деструктивное поведение, экстремизм, терроризм» (платформа Тик-ток); «Техника безопасности на период каникул», «Суицидальное поведение подростков», «Профессиональный выбор»;
- беседы на темы: Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье во время экзаменационного периода», «Безопасность детей в сети Интернет» «Как уберечь детей от беды»; «Телефонный терроризм», «Осторожно, СНЮС!», «Профилактика травматизма в школе, Поведение на дороге»;
- проведение класных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- распространение памяток, рекомендаций для родителей и педагогов на темы: «Скуллшутинг» для родителей, «Агрессивный подросток», «Буллинг в школе», «Поведение на воде», «Безопасное лето»;
- лекции с участием сотрудников МВД.

## **5. Востребованность выпускников.**

Сведения о выпускниках ОУ (в %):

Категория выпускников	2020 год	2021 год	2022 год
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	100%	80%	100%
Количество выпускников 9 классов, продол-		20%	

живших обучение в другом ОУ			
-----------------------------	--	--	--

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средне - специальных образовательных организациях региона.

## 6. Кадровое обеспечение.

Обеспеченность педагогическими кадрами 100% на 01.09.2022год.

Типы учреждений, категории работников	Фактическое количество работников
- руководящие работники	3
в том числе:	
директор	1
заместители директора	2
- педагогические работники (основные)	8
- педагогические работники (совместители)	1
- другая категория педагогических работников	0
Всего:	11
- женщин (педагогических работников)	7
- женщин (руководящих работников)	2
- мужчин (педагогических работников)	2
- мужчин (руководящих работников)	1
Средний возраст ОУ – 39,5 лет	

Аттестация педагогических работников

Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не аттестовано
11	1	9	1	0

Аттестация руководящих работников

Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности
3	0	0	3

Аттестация другой категории педагогических работников

Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности
0	0	0	0

Число педагогических работников по уровню профессиональных знаний.

Педагогические работники		Руководящие работники		Другая категория педагогических работников	
Высшее педагогическое	Среднее специальное	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Высшее педагогическое	Среднее специальное
9	2	3	0	0	0

## 7. Учебно-методическое обеспечение.

№	Правообладатель	Наименование программы для ЭВМ	Кол-во лицензий
1	Microsoft	ОС Windows , Microsoft Office 2007	22

Подключение к Интернет: подключение по технологии ADSL.

## **8. библиотечно-информационное обеспечение.**

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд		1608
Учебники		1491
Справочная литература	Словари, энциклопедии	49
Художественная литература		68
Новые поступления за 5 лет	Справочная литература, художественная литература, учебники	258

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **9. Материально-техническая база.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

Виды учебных помещений	Наименование и количество учебного оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Стол-кафедра-1 Доска магнитная-1 Ванна волновая-1 Ванна электролит.-1 Вольтметр демонстрац.-3 Выпрямитель ВУЛ- Гальванометр – Генератор звуковой - Генератор низкочастотный, Ноутбук, проектор	80
Кабинет химии	ПК, проектор, таблица Менделеева, ряд напряжения металлов, химреактивы, индивидуальные наборы для учащихся.	80
Кабинет истории	Ноутбук, проектор, экран, методические таблицы.	90
Кабинет биологии, географии	Ноутбук, проектор, экран, методические таблицы и географические карты, модели.	100
Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук, проектор, экран, методические таблицы, учебно-методические пособия, словари.	90
Кабинет математики	Ноутбук, проектор, экран, методические пособия и таблицы, ЭОР.	90
Кабинет информатики	Компьютеры (7 штук), проектор, сканер, интерактивная доска	80
Спортивный зал	Брусья разноуровневые – 1 Бревно - 1 Конь – 2 Стол теннисный – 1	90

	Мяч футбольный – 7 Мяч волейбольный – 9 Обруч физкультурн. – 5 Скакалки – 28 Мяч ручной – 5 Стенка шведская -1 Скамья гимнастическая -8 Маты – 16 Козел – 1 Перекладина -1	
Библиотека	Компьютер, принтер, проектор, экран.	100
Начальных классов	Ноутбук – 4 Проектор – 4 Экран - 4 Наглядные пособия – 1 комплект Зона отдыха – 4 комплекта.	100
Кабинеты домо-водства	Кухонная зона, швейная зона	95

На первом этаже здания оборудован школьный музей. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические турники, две лестницы, металлическая змейка, прыжковая яма.

#### **10. Внутренняя система оценки качества образования.**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, ежегодно разрабатывается план внутренней системы оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Администрация школы работает в тесном сотрудничестве с родительской ответственностью школы. Один раз в четверть собирается родительский комитет школы, на котором администрация школы согласовывает дальнейшие мероприятия по развитию образовательного учреждения и корректирует план работы. Один раз в четверть проводится общешкольное родительское собрание, ежемесячно в рамках всеобща - классные родительские собрания.

В марте 2022 года проведен мониторинг изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом школы.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

- выявить представления родителей о качественном школьном образовании;
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.

Метод исследования: анкетный опрос.

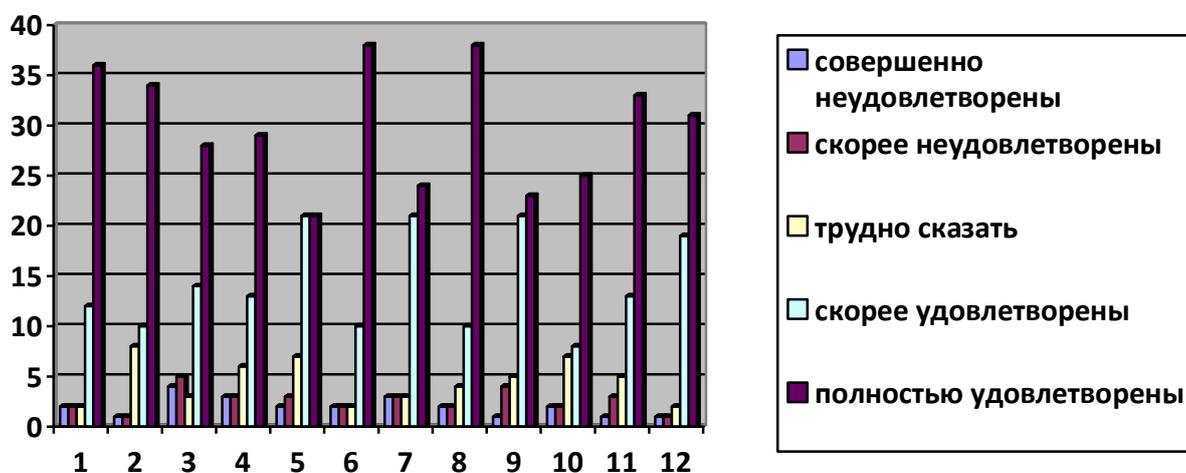
Участники анкетирования: родители (законные представители) учащихся 1 – 9 классов.

Количество участников анкетирования: 61 человек.

Анкета содержала 12 вопросов, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и обучающихся. Задача родителей состояла в том,

чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Общие результаты по школе складывались из оценок всех родителей и представлены диаграммой.



Удовлетворены ли Вы:

1. Качеством образования (обучения и воспитания).
2. Организацией учебно-воспитательного процесса.
3. Степенью информированности о деятельности школы.
4. Состояние материально-технической базы.
5. Профессионализмом педагогов.
6. Организацией питания.
7. Обеспечением литературой, учебниками.
8. Санитарно-гигиеническими условиями.
9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися.
10. Взаимоотношениями педагогов с родителями.
11. Качеством дополнительных образовательных услуг.
12. Организацией отдыха детей в каникулярное время.

На основании вышеизложенного материала был составлен вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) обучающихся 1-9 классов образовательным и воспитательным процессом, который отражается в следующем: работа, проводимая школой, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

## Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Мухрановская ООШ им.Ш.А.Гизатова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек 30,3 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек – 83,3%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек 20,5 %
1.12.1	Регионального уровня	19 человек 24,3%
1.12.2	Федерального уровня	3 человек 3,8 %
1.12.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек – 90 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек – 90 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек – 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек – 10%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	10 человек – 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.23.2	Свыше 30 лет	1 человек 10 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 19 %

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 2,2 ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14.9

**Выводы:**

1. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом продолжает проводить системные обновления системы образовательного процесса, без которых невозможно сегодня обучение по программам Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, а также реализация АОП, АООП НОО ОВЗ, а именно:

1.1. обновление в технологических рядах (апробирует и внедряет в образовательный процесс школы инновационные образовательные технологии (элементы), актуальные для развития образовательного процесса школы и оптимальные для реализации не только основных, но и адаптированных образовательных программ;

1.2. обновления системы оценивания (приоритет личностного результата для детей с ОВЗ и личностного, предметного и метапредметного результата для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы)

1.3. обновления системы управления за счет общественной компоненты. Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

2. Профориентационная направленность деятельности школы организована через проведение курсов по выбору профессии для обучающихся 9 классов. Все выпускники трудоустроены.

**Проблемы и пути их решения.**

Низкий уровень иноязычного образования (английский) при недостаточной оснащенности кабинета (отсутствие лингафонного оборудования).