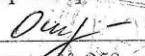


Муниципальное казенное учреждение Отдел образования  
администрации Илекского района Оренбургской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом творчества Илекского района Оренбургской области»

**РАССМОТРЕНО**  
методическим советом  
МБУДО ДТ  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУДО ДТ  
 О.С.Туманова  
Приказ № 233 от 30.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«БАСКЕТБОЛЬ»**

(творческое объединение «Баскетбол»)

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Кукс Андрей Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

с. Мухраново, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.1	Направленность программы	3
1.1.2	Уровень освоения программы	5
1.1.3	Актуальность программы	5
1.1.4	Отличительные особенности программы от существующих	5
1.1.5	Адресат программы	6
1.1.6	Объем и сроки освоения программы	6
1.1.7	Формы организации образовательного процесса	6
1.1.8	Режим занятий	6
1.2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
1.3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
1.3.1.	Учебный план программы	7
1.3.2.	Содержание учебного плана	8
1.4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	10
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	12
2.1	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	12
2.2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
2.2.1	Кадровые условия	16
2.2.2	Материально-технические условия	16
2.3.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	17
2.4.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	18
2.5.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
3.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	19
	ПРИЛОЖЕНИЯ	22

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1.1 Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Она ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 24.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023);

– Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

– Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

– Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

– Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);

– Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

– Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Рабочей концепцией одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;

– Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Илекского района Оренбургской области» (протокол № 7 от 21.09.2015 г., приказ № 179-р от 28.09.2015 г.).

Программа - модифицированная.

### **1.1.2 Уровень освоения программы**

Уровень освоения Программы – базовый.

### **1.1.3 Актуальность программы**

В настоящее время баскетбол, как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене.

Тем не менее, проблемы подготовки спортивных резервов по баскетболу существуют. Речь идет в первую очередь о повышении класса массового баскетбола в обычных общеобразовательных школах, так как именно в этой среде рождаются таланты, воспитывается резерв сборных команд страны. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

#### **1.1.4 Отличительные особенности**

Баскетбол - универсальное средство физического воспитания, которое широко представлено в физическом воспитании. Велика роль баскетбола в решении задач физического воспитания. Разнообразие технических и тактических действий игры в баскетбол и собственно игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений учащихся, всестороннего развития их физических и психических качеств. Освоенные двигательные действия игры в баскетбол и сопряженные с ним физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья и могут использоваться человеком на протяжении всей его жизни в самостоятельных формах занятий физической культуры.

В программе предусмотрено уделить большое количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит обучающимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетбол.

#### **1.1.5 Адресат программы**

Программа адресована учащимся 11-15 лет, с учетом возрастных особенностей, физических возможностей.

Подростковый возраст (11-15 лет). Ведущая деятельность - общение в системе общественно полезной деятельности (учебной, общественно-организационной, трудовой и др.). В этом процессе подросток овладевает навыками общения в разных ситуациях. Важнейшими новообразованиями являются формирование самооценки, критическое отношение к окружающим людям, стремление к «взрослости» и самостоятельности и умение подчиняться нормам коллективной жизни.

Оптимальная наполняемость групп 16 человек.

#### **1.1.6 Объем и сроки освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» рассчитана на 1 год обучения (36 недель), ее объем 72 часа.

#### **1.1.7 Формы организации образовательного процесса**

Форма обучения – очная.

Форма реализации программы – групповая.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

Учебные занятия проводятся в различных формах: практическое занятие, беседа, мастер-класс, занятие-игра, выполнение самостоятельной работы, соревнования.

### **1.1.8 Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность 1 академического часа 45 минут. Перемена между занятиями 10 минут.

Еженедельная нагрузка на одного ребенка составляет 2 часа.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** формирование физической культуры учащихся для удовлетворения потребности в двигательной активности средствами занятий баскетболом.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.

2. Воспитание дисциплинированности.

3. Способствовать снятию стрессов и раздражительности.

4. Привлечение учащихся к спорту.

5. Устранение вредных привычек.

**Развивающие:**

1. Развитие координацию движений и основные физические качества.

2. Развитие работоспособности учащихся.

3. Развитие двигательных способностей.

4. Развитие навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

**Образовательные:**

1. Формирование у учащихся технических приемов баскетбола.

2. Формирование представления об оздоровлении организма и улучшении самочувствия.

3. Формирование необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (баскетбол).

4. Формирование у учащихся навыков технических и тактических приёмов баскетбола.

5. Формирование навыка правильно регулировать свою физическую нагрузку.

6. Формирование элементов ИТ-компетенций.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1.3.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Введение(начальная диагностика)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		Устный опрос, тестирование
<b>2.</b>	<b>Общие основы баскетбола</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	4	Устный опрос, тестирование
<b>3.</b>	<b>Общефизическая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
3.1.	Общеразвивающие упражнения	2		2	Объяснение, практическое занятие
3.2.	Упражнения на снарядах и тренажёрах	2		2	Объяснение, практическое занятие
3.3.	Спортивные и подвижные игры	8	2	6	Объяснение, практическое занятие
<b>4.</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
4.1.	Упражнения направленные на развитие силы	2		2	Объяснение, практическое занятие
4.2.	Упражнения направленные на развитие быстроты сокращения мышц	2		2	Объяснение, практическое занятие
4.3.	Упражнения направленные на развитие прыгучести	2		2	Объяснение, практическое занятие
4.4.	Упражнения направленные на развитие специальной ловкости	2		2	Объяснение, практическое занятие
4.5.	Упражнения направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой)	4		4	Объяснение, практическое занятие
<b>4.</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
4.1.	ловля мяча;	2		2	Объяснение, практическое занятие
4.2.	передача мяча;	4	2	2	Объяснение, практическое занятие
4.3.	броски в корзину;	2		2	Объяснение, практическое занятие
4.4.	ведение мяча;	2		2	Объяснение, практическое занятие
4.5.	финты;	2		2	Объяснение, практическое занятие
<b>5.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
5.1.	Тактика передач	6	2	4	Объяснение, практическое занятие

5.2.	Тактика игры в нападении и защите	6	2	4	Объяснение, практическое занятие
6.	Правила игры (итоговая диагностика)	4	2	2	Соревнование
7.	Контрольные и календарные игры	8	2	6	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### 1. Введение (входная диагностика).

*Теория:*

- История возникновения баскетбола в России. Правила игры. Состав команды, форма игроков.
- Влияние физических упражнений на организм человека.
- Необходимость разминки в занятиях спортом.
- Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом.
- Правила пожарной безопасности и поведения в спортивном зале.
- Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.
- Правила игры мини-баскетбола, судейская жестикуляция и терминология.
- Методика тренировки баскетболистов.
- Техническая подготовка баскетболистов.
- Психологическая подготовка баскетболиста.

#### 2. Общая физическая подготовка

*Теория:* Виды упражнений для общей физической подготовки, виды подвижных игр.

*Практика:*

- Строевые упражнения
- Упражнения для рук плечевого пояса
- Упражнения для ног
- Упражнения для шеи и туловища
- Упражнения для всех групп мышц
- Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей»
- Упражнения для развития быстроты
- Упражнения для развития ловкости
- Упражнения для развития гибкости
- Упражнения для развития прыгучести.

#### 3. Специальная физическая подготовка

*Теория:* Виды упражнений для специальной физической подготовки.

*Практика:*



- Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.
- Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении.
- Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом).
- Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны).
- Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги.
- Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.
- Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами.
- Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом.
- Метание различных мячей в цель.
- Эстафеты с разными мячами.

#### **4. Техническая подготовка**

*Теория:* Техника игры в баскетбол.

*Практика:*

- Обучение передвижению в стойке баскетболиста.
- Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами.
- Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги.
- Повороты вперед и назад.
- Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении.
- Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.
- Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока.
- Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении.
- Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита.
- Обучение технике двух шагов с места, в движении.
- Броски двумя руками от груди с двух шагов.

#### **5. Тактическая подготовка**

*Практика:*

##### Нападение

- Выход для получения мяча на свободное место.
- Обманный выход для отвлечения защитника.
- Розыгрыш мяча короткими передачами.
- Атака кольца.
- «Передай мяч и выходи».
- Наведение своего защитника на партнера.

## Защита

- Противодействие получению мяча.
- Противодействие выходу на свободное место.
- Противодействие розыгрышу мяча.
- Противодействие атаке кольца.
- Подстраховка.
- Система личной защиты.

### **6. Правила игры**

*Теория:* Итоговая диагностика.

*Практика:*

- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.
- Итоговые контрольные игры.

## **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные:**

- адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация;
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование морально-волевых качеств.

В области физического воспитания:

- потребность в здоровом и активном образе жизни;
- стремление к физическому совершенствованию;
- стремление к овладению основами техники и тактики игры в баскетбол.

### **Предметные:**

- гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме, зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям;

- основы методики обучения и тренировки по баскетболу.
- правила игры;
- технику и тактику игры в баскетбол; строевые команды;
- методику судейства учебно - тренировочных игр; общие рекомендации к созданию презентаций;

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

- обучающиеся будут иметь сформированные элементы ИТ-компетенций.

### **Метапредметные:**

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физической кондиции;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.
- достижения высокого уровня физического развития у обучающихся по данной программе;
- призовые места и победы на соревнованиях районного, областного и межрегионального уровней;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта до уровня 2 спортивного разряда;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- влияние занятий физическими упражнениями на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- развитие у обучающихся потребности в продолжении занятий спортом как самостоятельно так и в спортивной секции после окончания школы;
- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;
- умение контролировать психическое состояние.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	сентябрь	21.09.20 23	групповое	2	<b>Введение (входная диагностика)</b>	Тестирование
					<b>Общие основы баскетбола</b>	
2.	сентябрь	28.09.20 23	групповое	2	История возникновения баскетбола в России. Правила игры. Состав команды форма игроков.	Объяснение, практическое занятие
3.	октябрь	05.10.20 23	групповое	2	Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм человека. Необходимость разминки в занятиях спортом.	Объяснение, практическое занятие
4	октябрь	12.10.20 23	групповое	2	Правила техники безопасности при выполнении упражнений в занятиях баскетболом. Правила пожарной безопасности и поведения в спортивном зале. Гигиена, врачебный контроль самоконтроль.	Объяснение, практическое занятие
5	октябрь	19.10.20 23	групповое	2	Правила игры мини-баскетбол судейская жестикуляция и терминология. Методика тренировки баскетболистов.	Объяснение, практическое занятие
6	октябрь	26.10.20 23	групповое	2	Техническая подготовка баскетболистов. Психологическая подготовка баскетболиста.	Объяснение, практическое занятие
					<b>Общая физическая подготовка</b>	
7	ноябрь	02.11.20 23	групповое	2	Строевые упражнения	Наблюдение, практическое занятие
8	ноябрь	09.11.20 23	групповое	2	Упражнения для рук плечевого пояса Упражнения для ног	Наблюдение, практическое занятие

9	ноябрь	16.11.20 23	групповое	2	Упражнения для шеи и туловища Упражнения для всех групп мышц	Наблюдение, практическое занятие
10	ноябрь	23.11.20 23	групповое	2	Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей»	Наблюдение, практическое занятие
11	ноябрь	30.11.20 23	групповое	2	Упражнения для развития быстроты Упражнения для развития ловкости	Наблюдение, практическое занятие
12	декабрь	07.12.20 23	групповое	2	-Упражнения для развития гибкости Упражнения для развития прыгучести.	Наблюдение, практическое занятие
					<b>Специальная физическая подготовка</b>	
13	декабрь	14.12.20 23	групповое	2	- Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед. - Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении.	Объяснение, практическое занятие
14		21.12.20 23		2	-Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом).	Объяснение, практическое занятие
15	декабрь	28.12.20 23	групповое	2	-Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны).	Наблюдение, практическое занятие
16	январь	04.01.20 24	групповое	2	- Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги.	Объяснение, практическое

					-Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.	занятие
17		11.01.20 24		2	- Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами.	Объяснение, практическое занятие
18	январь	18.01.20 24	групповое	2	- Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом. - Метание различных мячей в цель. - Эстафеты с разными мячами.	Наблюдение, практическое занятие
					<b>Техническая подготовка</b>	
19	январь	25.01.20 24	групповое	2	- Обучение передвижению в стойке баскетболиста. - Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами.	Объяснение, практическое занятие
20	февраль	01.02.20 24	групповое	2	- Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги. - Повороты вперед и назад.	Наблюдение, практическое занятие
21	февраль	08.02.20 24	групповое	2	Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении.	Наблюдение, практическое занятие
22		15.02.20 24		2	- Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.	Наблюдение, практическое занятие
23	февраль	22.02.20 24	групповое	2	- Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока. - Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении.	Наблюдение, практическое занятие
24	февраль	29.02.20	групповое	2	- Броски в кольцо одной	Наблюдение,

		24			рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита. - Обучение технике двух шагов с места, в движении. - Броски двумя руками от груди с двух шагов.	практическое занятие
					<b>Тактическая подготовка</b>	
25	март	07.03.20 24	групповое	2	<b>Нападение</b> - Выход для получения мяча на свободное место. - Обманный выход для отвлечения защитника	Наблюдение, практическое занятие
26	март	14.03.20 24	групповое	2	-Розыгрыш мяча короткими передачами. - Атака кольца.	Наблюдение, практическое занятие
27	март	21.03.20 24	групповое	2	- «Передай мяч и выходи». -Наведение своего защитника на партнера.	Наблюдение, практическое занятие
28	март	28.03.20 24	групповое	2	<b>Защита</b> Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место.	Наблюдение, практическое занятие
29	апрель	04.04.20 24	групповое	2	-Противодействие розыгрышу мяча. - Противодействие атаке кольца.	Наблюдение, практическое занятие
30	апрель	11.04.20 24	групповое	2	- Подстраховка. - Система личной защиты.	Наблюдение, практическое занятие
					<b>Игровая подготовка</b>	
31	апрель	18.04.20 24	групповое	2	Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2x2, 3x3, 4x4, 5x5 мини-баскетбола.	Объяснение, практическое занятие
32	май	25.04.20 24	групповое	2	Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.	Наблюдение, практическое занятие
					<b>Контрольные и календарные игры</b>	

33	май	02.05.20 24	групповое	2	Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам мини-баскетбола.	Наблюдение, практическое занятие
34	май	16.05.20 24	групповое	2	Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам мини-баскетбола.	Наблюдение, практическое занятие
35	май	23.05.20 24	групповое	2	Товарищеские игры с командами соседних школ.	Соревнования
36		30.05.20 24	групповое	2	Итоговые контрольные игры.	Тестирование, соревнования.
			<b>Итого:</b>	<b>72</b>		

## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 2.2.1 Кадровые условия

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование, обладать профессиональными знаниями в физкультурно-спортивном направлении, знать специфику дополнительного образования.

### 2.2.2 Материально-технические условия

1. Щиты с кольцами
2. Стойки для обводки
3. Гимнастическая стенка
4. Гимнастическая скамейка
5. Скакалки
6. Гимнастические маты
7. Мячи баскетбольные
8. Гантели различной массы
9. Насос ручной со штурцером.
10. Спортивный зал.

## 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце года и предполагает зачет в форме контрольной игры в баскетбол.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.



В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке зачеты.

### Формы и сроки отслеживания результатов

Время проведения	Цель проведения	Формы и методы контроля
<b>Входная диагностика</b>		
Сентябрь	Определение уровня личностного развития, уровня развития творческих способностей	Опрос, анкетирование, педагогическое наблюдение.
<b>Промежуточная диагностика</b>		
В течение года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Выявление учащихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, оценка и анализ игры.
<b>Итоговая диагностика</b>		
Май	Определение изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Мотивирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Тестирование, анкетирование, итоговые игры, соревнования.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

- результаты итоговых игр;
- материалы анкетирования и тестирования.
- карты мониторинга индивидуального развития обучающегося.

### 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При определении уровня освоения обучающимся программы «Баскетбол» педагог использует 10-ти балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

### Критерии оценивания

№	Ф.И. обучающегося	Показатели			Итоговый балл
		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Умения и навыки учащегося	

		учащегося: а) теоретические знания; б) владение специальной терминологией.	учащегося: а) практические умения и навыки; б) участие в соревнованиях;	Учебно-коммуникативные умения: а) умение слушать и слышать педагога;	Учебно-организационные умения и навыки: а) навыки соблюдения правил безопасности; б) навыки игры в баскетбол	
1						
2						
...						

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Методы обучения по программе

**Общие основы баскетбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства.**

Методы: Словесный, объяснение, рассказ, беседа, практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.

#### **Общефизическая подготовка баскетболиста.**

Методы: Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки.

#### **Специальная подготовка.**

Методы: Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.

#### **Техническая подготовка баскетболиста.**

Методы: Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.

#### **Игровая подготовка.**

Методы: Практические занятия, упражнения в парах, тренировки. Учебная игра.

#### **Педагогические технологии**

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения - для организации совместных действий, коммуникаций, общения, взаимопонимания и взаимопомощи;
- технология дифференцированного обучения – применяются задания различной сложности в зависимости от интеллектуальной подготовки учащихся;
- технология проблемного обучения – для творческого усвоения знаний, поэтапного формирования умственных действий, активизации различных операций мышления;

- технология игровой деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии – применяются для расширения знаний, выполнения заданий, создания и демонстрации презентаций на занятиях, проведения диагностики и самодиагностики.

### **Формы организации образовательного процесса**

Основными формами организации образовательного процесса по программе являются комбинированное и практическое занятие (тренировка, спортивная игра, судейство, соревнование, практические упражнения).

## **2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010.
2. Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе. Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. – М.: Советский спорт, 2007.
3. Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка, 2009.
4. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2009.
5. Буйлин Ю.Ф. Мини – баскетбол в школе. Воспитание физических качеств (метод пособие) 2004 год.
6. Литвинов Е.Н. Физкультура! Физкультура! \_ М.: Просвещение. 2004
7. Мейксон Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов. М.: Просвещение, 2011
8. Виленский М.Я.; Туревский И.М.; Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2011
9. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2011
10. Альбуханова, К.А. Общие подходы к изучению личности [Электронный ресурс]/ К.А.Абульханова-Славская, А.Н.Славская, Е.А. Леванова, Т.В. Пушкарева // Педагогика и психология образования, 2018. — № 4. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschie-podhody-k-izucheniyu-lichnosti>
11. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515494>
12. Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей: методические рекомендации. — URL: [http://vcht.center/wp-content/uploads/MR\\_Vospitanie-kak-tselevaya-funktsiya-DOD.pdf](http://vcht.center/wp-content/uploads/MR_Vospitanie-kak-tselevaya-funktsiya-DOD.pdf)
13. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513405>.

14. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513265>.

15. Дочкин, С.А. Цифровая трансформация профессиональной ориентации и профессионального самоопределения молодежи [Электронный ресурс] / С.А.Дочкин, И.Ю. Кузнецова // Профессиональное образование в России и за рубежом, 2020. — №3 (39). — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-professionalnoy-orientatsii-i-professionalnogo-samoopredeleniya-molodezhi>

16. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513267>.

17. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513035>.

18. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513255>

19. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518258>.

20. Полькина, С.Н. Проектирование современного занятия в системе дополнительного образования детей / А.Н. Моисеева, О.Г. Тавстуха,

С.Н. Польшкина // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2020. – № 5(228). – С. 48-56.

21. Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей: учебное пособие для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13925-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519819>

### 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Контрольные нормативы для учащихся

№ п/п	Контрольные упражнения	девочки				мальчики	
1	Бег 30м с высокого старта (с)	6,0	6,2	6,5	5,7	5,9	6,1
2	Поднятие туловища из положения лежа за 30 с	18	13	8	22	17	13
3	Прыжок в длину с места (см)	185	165	150	190	175	160
4	Кросс без учета времени		500 м			1000м	
5	Бег 30м (6х5) (с)	11.8	12,1	12,4	11,5	11,8	12.0

**Таблица компонентов технико-тактической подготовленности**

Оценка в баллах	Комбинированный тест	Перемещение 6х5	Штрафной бросок	Броски с точек
	Время выполнения в сек.	Время выполнения в сек.	Кол-во попаданий (из 30)	Кол-во попаданий (из 40)
5 (высокая)	34,8	9,3	20	19
4 (хорошая)	36,2-34,9	9,8-9,4	18-19	16-18
3 (средняя)	37,6-36,3	10,3-9,9	16-17	13-15
2 (низкая)	37,7	10,4	15	12