

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мухрановская основная общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Ш. А. Гизатова»  
Илекского района Оренбургской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Жамбулатов С.А.

Приказ №125  
от «25» 08. 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Я - исследователь»**  
(общеинтеллектуальное направление)  
**1-4 классы**  
Срок реализации: 1 год

с. Мухраново, 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «Мухрановская ООШ им. Ш. А. Гизатова», курс рассчитан на 0,5 часов в неделю при 34 учебных неделях, 17 часов в год.

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные***

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. организация на занятии парно-групповой работы

#### ***Регулятивные***

- учитывать выделенные учителем в сотрудничестве с ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

#### ***Познавательные***

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

#### ***Коммуникативные***

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров с разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

#### **Предметные**

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента

#### **Содержание программы**

№п/п	Название раздела	Количество часов	Характеристика основных содержательных линий
1.	Основы проектной деятельности	10	<b>Проекты</b> различных направлений служат продолжением урока и предусматривают участие всех учащихся в клубной работе, отражаются на страницах учебников, тетрадей для самостоятельных работ и хрестоматий. <b>Метод проектов</b> – педагогическая технология, цель которой ориентируется не только на интеграцию имеющихся фактических знаний, но и приобретение новых (порой путем самообразования).
2.	Работа над проектом	5	<b>Проект</b> – буквально «брошенный вперед», т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта или вида деятельности. <b>Проект обучающегося</b> – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств, которые ФГОС определяет как результат освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3	Итоги работы над проектом	2	<b>Результат проектной деятельности</b> – лично или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь.
<b>Итого:</b>		17	

**Календарно -тематическое планирование**

№	Раздел, количество часов Тема занятия	Дата	
		план	факт
		<b>Основы проектной деятельности (10ч)</b>	
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом		
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы		
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи		
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.		
5	Требование к паспорту проекта. Составление паспорта проекта		
6	Требование к паспорту проекта. Составление паспорта проекта		
7	Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование.		
8	Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование.		
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта		
10	Постер. Требование к созданию проекта. Условия размещения материала на постере.		
<b>Работа над проектом (5ч)</b>			
11	Практическая работа. создание мини-постера		
12	Практическая работа. создание мини-постера		
13	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, диаграмм.		
14	Программа MPP. Анимация. Настройка анимации. Дизайн. Фотографии на слайдах		
15	Требования к компьютерной презентации		
<b>Итоги работы над проектом(2ч)</b>			
16	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту		
17	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе		

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров»,2008.
2. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров».2008
3. М.В. Дубова Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. - М.БАЛЛАС,2008