

Приложение № 2
к приказу министерства образования
Оренбургской области

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2024 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок исполнения
1.	Утверждение: комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию центров «Точка роста»; должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров «Точка роста»: показателей деятельности центров «Точка роста»; типового Положения о центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: перечня общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание центров «Точка роста»	региональный координатор	приказ министерства образования Оренбургской области (далее – министерство)	30 ноября 2023 года
2.	Формирование и утверждение инфраструктурного листа	региональный координатор, федеральный оператор	1) письмо министерства федеральному оператору о соответствии перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания единой	согласно отдельному графику

			технологической среде нацпроекта «Образование»: 2) письмо федерального оператора о соответствии перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания единой технологической среде нацпроекта «Образование»; 3) приказ министерства об утверждении перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания	
3.	Формирование типового проекта дизайна и зонирования помещений центра «Точка роста»	региональный координатор	1) письмо министерства федеральному оператору о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений. 2) письмо федерального оператора о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений. 3) приказ министерства об утверждении типового дизайн-проекта и зонирования помещений	до 1 февраля 2024 года
4.	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания центров «Точка роста»	региональный координатор	извещения о проведении закупок или реестр извещений (по форме федерального оператора)	не позднее 15 февраля 2024 года
5.	Информационная справка об общеобразовательных организациях, на базе которых создаются центры «Точка роста»	региональный координатор	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта	не позднее 30 июня 2024 года

			«Образование»	
6.	Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания центров «Точка роста»	региональный координатор	по форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	не позднее 25 августа 2024 года
7.	Проведение фотомониторинга по приведению площадок центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	региональный координатор	по форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	25 августа 2024 года
8.	Формирование единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе центров «Точка роста»	региональный координатор	приказ министерства	не позднее 25 августа 2024 года
9.	Начало работы центров «Точка роста»	региональный координатор	информационное освещение в средствах массовой информации, наличие заполненного раздела о центре «Точка роста» на сайте образовательной организации	15 сентября 2024 года
10.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»	региональный координатор	отчет о выполнении показателей федеральному оператору	1 октября 2024 года, далее – ежеквартально
11.	Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра «Точка роста»	региональный координатор	по форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	в течение календарного года

Приложение № 3
к приказу министерства образования
Оренбургской области

Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2024 года

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»* (человек)	300 (в год открытия – 150)	100 (в год открытия – 50)	сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста» 2024 г. – 5926 2025 г. и далее – 7217
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств	60 (в год открытия – 30)	30 (в год открытия – 15)	сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста» 2024 г. – 2160 2025 г. и далее – 3279

	обучения и воспитания центра «Точка роста»** (человек)			
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации *** (%)	100	100	100

* Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста». В случае если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, то значение показателя должно составлять не менее 80 % от общей численности обучающихся.

** В случае если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 20 % от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

*** В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Приложение № 4
к приказу министерства образования
Оренбургской области

Типовое Положение о центре образования естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста» 2024 года на базе
<наименование общеобразовательной организации>

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе <наименование общеобразовательной организации> (далее — Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование общеобразовательной организации> (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», _____, другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития <наименование общеобразовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем, и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической

направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. Отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. Осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. По согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. По согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.
